Kriterien zur Leistungsbeurteilung im Unterrichtsfach GPB

- Lernzielkontrollen / schriftliche Wiederholungen
- Kontinuierliche Mitarbeit:
    - Mündliche Stundenwiederholungen über kleinere Stoffgebiete (z.B. am Beginn der Stunde)
    - Mitarbeit während des Unterrichts (Aufzeigen, mündliche Beiträge bei der Erarbeitung neuer Themengebiete, …)
    - Sorgfältige Führung von Mappe bzw. Heft und Büchern
    - Vollständigkeit der Unterrichtsmaterialien
    - Mündliche Übungen (Referate, Präsentationen von erarbeiteten Ergebnissen)
    - Regelmäßiges Erbringen der Hausübungen

Schriftliche Formen der Leistungsfeststellung sind nie alleinige Grundlage der Leistungsbeurteilung!